Министерство Чеченской Республики
по физической культуре и спорту
Государственное бюджетное учреждение
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1 г. АРГУН»
(ГБУ «СШ№1 г. Аргун»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ» СШ№1 г. Аргун»
_____ А.А.Сетиев
«25» 03 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
_____ № 34 _____

Положение о нормах профессиональной этики тренера г. Аргун

Принято на совещании при директоре
Протокол № 07
от «25» 03 2019г.

Положение
о нормах профессиональной этики тренера
ГБУ « СШ№1 г. Аргун»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение подготовлено в соответствии с законодательством Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Законом Республики Бурятия «О физической культуре и спорте», Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06. 2016 № 584 «Об особенности применения профессиональных стандартов» и Уставом учреждения.
1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого тренерского подхода в подготовке спортсменов, осуществления единых требований к тренерам, создания комфортных условий для спортсменов, тренеров, работников школы и родителей (законных представителей) спортсмена, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.
1.3. Единые требования к тренерам со стороны Республиканской спортивной адаптивной школы призваны улучшить условия работы для всех участников тренировочного процесса.
1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех тренеров независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа тренерской работы.

2.Этика тренера

2.1. Профессиональным долгом тренера является приоритет интересов тренировочного процесса над личным интересом, так как тренер наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.
2.2. Тренер не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов спортсменов, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников школы.
2.3. Моральным долгом тренера является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе».
2.4. Тренер наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные поступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.
2.14. Этикет тренера направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей работы, как грубость, неуважительное отношение к

окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3.Нормы профессиональной этики

3.1. Тренер служит для спортсмена образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам тренировочного процесса.

3.2. Дисциплина в ГБУ « СШ№1 г. Аргун поддерживается на основе уважения человеческого достоинства спортсмена.

3.3. Тренер:

- не имеет права отождествлять личность спортсмена с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает спортсмена на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность спортсмена со знанием (или незнанием) спортивной подготовки;
- является для спортсмена примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного тренера родители (законные представители) судят об учреждении в целом;
- эффективно использовать свой потенциал для решения спортивной подготовки и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки тренерского мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Тренеру запрещается:

- передача персональных данных о спортсмене и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей);
- разглашать сведения о личной жизни спортсмена и его родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний тренерского совета, совещаний и т.п.;
- манипулирование спортсменом, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на спортсмена, родителей, работников учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и спортсменами нецензурную лексику; - курить в помещении учреждения;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей спортсмена;

сравнивать материальное положение семей спортсменов;
допускать оскорбления спортсменов друг друга в своем присутствии;
допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство спортсмена независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности спортсмена;
- применять по отношению к спортсмену меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков спортсмена;
- посягать на личную собственность спортсмена;
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для спортсмена определенной возрастной группы.

4.Основные требования (этикета) тренера

4.1. Нравственным долгом тренера должны быть:
- добросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
-знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Тренерская деятельность запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность тренера Республиканской спортивной адаптивной школы. Никто не в праве публично, вне рамок тренерского деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Республиканской спортивной адаптивной школы, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Тренер обязан соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с спортсменами, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на тренера может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть переданы гласности только по просьбе заинтересованного тренера, исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься тренерской деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия спортсмена и коллег, негативной оценки личных качеств руководителя Республиканской спортивной адаптивной школы.

5.3. Нравственной обязанностью тренера является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которая обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма тренерской деятельности.

5.4. Элементом профессиональной этики тренера должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников тренировочного процесса являются основополагающими нормального функционирования Республиканской спортивной адаптивной школы.

5.5. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение тренером должностных обязанностей.

5.6. Нравственной основой тренерской деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

5.7. Тренер по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к объектам, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относится к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускает дискриминации учащихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

5.8. Нравственные требования к тренеру выходят за пределы его трудовой деятельности, тренер, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Республиканской спортивной адаптивной школы, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Республиканской спортивной адаптивной школы и моральному облику тренера.

5.9. Тренер в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять Республиканскую спортивную адаптивную школу, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся тренировочного процесса.

5.10. Тренер не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод спортсмена.

5.11. Этикет тренера требует в общении с спортсменами, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения, демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность,

беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно объяснении.

12. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому тренеру должны быть обеспечены достаточные гарантии в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявленных ему претензиях и обоснованиях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением тренеру достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.